

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр внешкольной работы» Балтасинского муниципального района
Республики Татарстан

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «29» августа 2024 г.



«Утверждаю»
Директор МБУ ДО «ЦВР»
Д.Д.Нуриев
Приказ № 53 от 02 сентября 2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа**

«Футбол»

Направленность: физкультурно-спортивная
Возраст учащихся: 9-15 лет
Срок реализации: 1 год

Автор – составитель:
Галимзянов Рамис Фаргатович
педагог дополнительного образования

Информационная карта образовательной программы

1.	Образовательная организация	МБУ ДО «ЦВР» Балтасинского района
2.	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа спортивной направленности «Футбол»
3.	Направленность программы	Физкультурно-спортивная
4.	Сведения о разработчиках: Ф.И.О, должность	Галимзянов Рамис Фаргатович педагог дополнительного образования, высшая категория
5.	Сведения о программе:	
5.1	Срок реализации	1 год
5.2	Возраст обучающихся	9-15 лет
5.3	Характеристика программы: - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы - форма организации содержания и учебного процесса	экспериментальная дополнительная общеобразовательная программа общеразвивающая разно уровневая (модульная) групповая
5.4	Цель программы	ознакомление школьников, интересующихся спортом, с основными понятиями футбола; теоретическое и практическое освоение начальных навыков.
	Образовательные модули (в соответствии с уровнями сложности содержания и материала программы)	Стартовый уровень Базовый уровень Продвинутый уровень
6.	Формы и методы образовательной деятельности	Учебное занятие. Инд. и коллективная деятельность. Участие в соревнованиях различного уровня.
7.	Формы мониторинга результативности	Зачет обучающихся по следующим предметным областям: - общая и специальная физическая подготовка; - технико-тактическая подготовка; - подвижные игры и другие виды спорта.
8.	Результативность реализации программы	1. положительная динамика уровня подготовленности в технике и тактике в соответствии с индивидуальными особенностями; 2. динамика прироста индивидуальных показателей

		<p>развития физических качеств воспитанников, укрепление здоровья;</p> <p>3. освоение обучающимися системы знаний в области физической культуры и спорта, физиологии, биомеханики, гигиены;</p> <p>4. устойчивость интереса, мотивации к занятиям футбола и к здоровому образу жизни;</p> <p>5. сформированность нравственных, морально-волевых качеств личности, убеждений, взглядов, идеалов.</p>
9.	Дата утверждения и последней корректировки программы	Корректировка 27.01.2025
10.	Рецензенты	

Оглавление

№	Наименование	Стр.
1.	Информационная карта образовательной программы	2
2.	Пояснительная записка	5
3.	Учебно-тематический план доп.общеобразовательной программы	8
4.	Содержание дополнительной общеобразовательной программы	9
5.	Планируемые результаты освоения программы	11
6.	Методическое обеспечение программы	12
7.	Список литературы	13
8.	Календарно-тематический план программы	14
9.	Приложения	21

Пояснительная записка

Программа разработана на основе следующих нормативных документов и локальных актов:

1. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями), (ред.29.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации» -статья 2 пункты 9, 10, 14; статья 10, пункт 7; статья 12 пункты 1, 2, 4, статья 23 пункты 3, 4; статья 28 пункт 2; статья 48 пункт 1; статья 75 пункты 1-5, статья 76;
2. План мероприятий на 2022-2024 годы (I этап) по реализации Концепции развития дополнительного образования детей (утвержден Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года N 678-р);
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”);
4. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р;
6. Концепция сокращения потребления алкоголя в Российской Федерации на период до 2030 года и дальнейшую перспективу (п.3 раздела I Плана мероприятий);
7. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018 №10;
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
9. Федеральный закон от 13 июля 2020 г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.12.2022 г.);
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
11. Конвенция ООН о правах ребенка (Принята [резолюцией 44/25](#) Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года);
12. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28;
13. «Об утверждении Общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере образования, науки и молодежной политики, применяемых при расчёте объёма субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных

(муниципальных) услуг (выполнения работ) государственным (муниципальным) учреждением» (утверждены 26.03.2021 № 209);

14. Методические рекомендации по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ в новой редакции. / Сост. А.М.Зиновьев, Ю.Ю.Владимирова, Э.Г.Демина - Казань: РЦВР, 2023.- с.89.

15. Устав МБУДО «ЦВР».

16. Положение о Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБУДО «ЦВР»;

17. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

18. Приказ Минспорта России от 03.08.2022 года №634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки»;

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Футбол» предназначена для работы с обучающимися общеобразовательных учреждений, желающими овладеть основами футбола. Основными задачами в работе является ориентация на максимальную самореализацию личности, личностное и профессиональное самоопределение, социализацию и адаптацию детей в обществе. Таким образом, целью программы на всех этапах ее реализации является создание поля самоактуализации для детей в спортивном виде деятельности, формирование потребности ребёнка в приобретении специальных знаний и навыков, подготовить детей к осознанному выбору профессии и жизненного пути.

Направленность программы физкультурно-спортивная, основным средством реализации целей и задач программы является учебно-тренировочные занятия, теоретические занятия.

Актуальность программы состоит в том, что в настоящее время значительная часть школьников занимается физическими упражнениями лишь на уроках физической культуры. Не секрет, что физическая подготовленность школьников с каждым годом снижается, падает интерес к традиционным игровым видам спорта. Слабая физическая подготовка не позволяет в полной мере проходить задачи подросткового этапа развития, полноценно встраиваться в коллектив, адаптироваться к социуму. Кроме того, недостаточный уровень физической подготовки не позволяет им сдавать учебные нормативы по физической культуре в школе. Поэтому одной из важнейших задач стоящих перед педагогом дополнительного образования, является привлечение как можно большего числа школьников к систематическим занятиям в футбольной секции для повышения уровня физической подготовленности. В процессе тренировочных занятий у ребенка формируется определенный уровень рефлексии и конформизма. Все это способствует дисциплине, без которой педагогический процесс не представляется возможным.

Занятия футболом способствуют не только приобщению детей к здоровому образу жизни, а и в профилактике асоциального поведения, в профилактике заболеваний, вызванных злоупотреблением алкогольной продукцией, согласно Концепции сокращения потребления алкоголя в Российской Федерации на период до 2030 года, полезному проведению свободного времени и досуга, в создании условий для профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, укреплении психического и физического здоровья.

Новизна программы Программа помогает адаптировать учебный процесс к индивидуальным особенностям ребёнка, создать условия для максимального раскрытия

творческого потенциала, создания комфортных условий для развития и формирования талантливого ребёнка.

В основу программы положены нормативные требования по физической и спортивно-технической подготовке, научные и методические разработки по футболу отечественных и зарубежных тренеров и специалистов, применяемые в последние годы для подготовки высококвалифицированных спортсменов.

Цель программы

-создание условий для гармоничного развития личности, способной к самостоятельной, творческой деятельности, овладения способами оздоровления и укрепления организма обучающихся посредством занятий футболом.

-воспитание черт спортивного характера.

Задачи программы

Образовательные:

- формирование технико-тактического мастерства;
- содействие физическому развитию, разносторонней физической подготовленности и укреплению здоровья обучающихся;
- овладение основами техники выполнения физических упражнений;
- приобретение разносторонней физической подготовленности на основе занятий различными видами спорта;
- способствовать расширению кругозора;

Развивающие:

- создание условий для развития интеллекта, внимания, мышления, выносливости, силы, гибкости, быстроты реакции,
- развитие активности и самостоятельности детей;
- развитие выносливости, внимания, воображения;
- развитие скоростных и скоростно-силовых способностей.

Воспитательные:

- адаптация ребенка в современном обществе;
- приобретение умений решать личные и социальные проблемы;
- воспитание привычки к ведению здорового образа жизни и улучшению их духовно-нравственной культуры;
- воспитание волевых, смелых, дисциплинированных, обладающих высоким уровнем социальной активности и ответственности детей и подростков;
- воспитание трудолюбия, упорства в достижении желаемых результатов;
- организация деятельности через создание ситуации успеха.

Возраст детей.

Программа рассчитана на обучающихся от 9 до 15 лет. В творческое объединение принимаются все желающие без специального отбора, но с обязательным медицинским допуском. Группа формируется в количестве от 10 до 15 человек.

Формы и режим занятий.

- учебно-тренировочные занятия,
- теоретические занятия,
- работа по индивидуальным планам,
- медико-восстановительные мероприятия,
- участие в соревнованиях, матчевых встречах, учебно-тренировочных сборах,
- инструкторская и судейская практика учащихся.

Основные формы организации деятельности учащихся:

- групповая,
- индивидуальная,- в парах.

Учебный (тематический) план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Футбол»

№	Название раздела, темы	Всего	Теория	Практика Раздел (модуль)	Формы организации занятий	Формы аттестации (контроля)
1. Теоретические знания						
1.1	Физическая культура и спорт в России	2	2	-	Беседа, практика	Опрос
1.2	История развития футбола	2	2	-	Беседа, практика	Опрос
1.3	Влияние физических упражнений на организм человека	2	2	-	Беседа, практика	Опрос
1.4	Гигиена спортсмена. Преимущества здорового образа жизни, пагубное действие алкоголя	2	2	-	Беседа, практика	Опрос
1.5	Техническая подготовка	22	22	-	Беседа, практика	Практич. работа
2. Практические занятия						
2.1	Техническая подготовка	22	-	22	Беседа, практика	Практич. работа
2.2	Тактическая подготовка	46	-	46	Беседа, практика	Практич. работа
2.3	Правила игры	2	2	-	Беседа, практика	Практич. работа
2.4	Общая физическая подготовка	22	-	22	Беседа, практика	Практич. работа
2.5	Специальная физическая подготовка	14	-	14	Беседа, практика	Практич. работа

2.6	Контрольные испытания	4	-	4	Беседа, практика	Зачет
2.7	Контрольные игры и судейская практика	2	1	1	Беседа, практика	Практич. работа
2.8	Соревнования. Участие в соревнованиях различного уровня. Судейство во время игры	2	1	1	Беседа, практика	Практич. работа
Итого часов 144						

Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Футбол»

1. Физическая культура и спорт в России. (2 ч.)

Развитие физической культуры и спорта в России. Выдающиеся достижения российских спортсменов.

2. История развития футбола. (2 ч.)

Характеристика футбола как средства физического воспитания молодежи. История возникновения футбола. Развитие футбола в России и за рубежом. Крупнейшие соревнования по футболу в России и в мире.

3. Влияние физических упражнений на организм человека. (2 ч.)

Краткие сведения о строении и функциях организма человека. Систематические занятия физическими упражнениями как важное условие укрепления здоровья, развития двигательных качеств и достижение высоких спортивных результатов. Закаливание организма.

4. Гигиена спортсмена. (2 ч.)

Гигиена одежды и обуви на занятиях. Самоконтроль спортсмена. Причины травм и их предупреждение применительно к занятиям. Оказание первой медицинской помощи (до врача). Преимущества ведения здорового образа жизни. Пагубное действие алкоголя.

5. Техническая подготовка. (44 ч.)

Обучение технике - важнейшая задача учебно-тренировочной работы (при помощи подготовительных и подводящих упражнений). Технику составляют специальные технические приемы:

- перемещения, техника игры без мяча
- ведение,

- передачи,
- остановка мяча, удары(броски)
- блокирование.

6. Тактическая подготовка. (46 ч.)

Тактическая подготовка представляет собой постепенное усложнение условий, в которых приходится действовать занимающимся и индивидуально, и во взаимодействии с другими игроками. Формирование тактических умений - это:

- умение принять правильное решение и быстро выполнить его в различных игровых ситуациях,
- умение наблюдать и на основе наблюдений немедленно осуществлять ответные действия,
- умение взаимодействовать с другими игроками для достижения победы над противником.

Основные приемы техники игры в футбол и способы их выполнения:

- перемещения, техника игры без мяча
- ведение,
- передачи,
- остановка мяча, удары (броски)
- блокирование.

Тактика нападения и тактика защиты:

- индивидуальные действия,
- групповые действия,
- командные действия.

7. Правила игры . (2 ч.)

Правила игры футбола. Методика судейства. Терминология и судейские жесты.

8. Общая физическая подготовка. (22 ч.)

Упражнения для развития скорости: гладкий бег, комбинированный бег со сменой скорости и направлений, кроссовый бег, общеразвивающие упражнения

Прыжковые упражнения: прыжки в длину с места, прыжки с места и с разбега с доставанием предметов, прыжки через препятствие.

Силовые упражнения: упражнения с отягощением для рук и для ног.

Гимнастические упражнения: упражнения без предметов, упражнения для мышц рук и плечевого пояса, упражнения для мышц ног и таза. Упражнения с предметами: со скакалками и мячами. Упражнения на гимнастических снарядах. Акробатические упражнения: перекуты, кувьрки, стойки.

Спортивные игры: футбол

Подвижные игры и эстафеты

9. Специальная физическая подготовка. (14 ч.)

- прыжковые упражнения: имитация нападающего удара, имитация блокирования,
 - упражнения с набивными и теннисными мячами,
- развитие быстроты реакции, наблюдательности, координации: смена игровых действий и перемещений по сигналу тренера
- игры и эстафеты с препятствиями.

10. Контрольные испытания. (4 ч.)

- Контрольные испытания по общей физической подготовке
- Контрольные испытания по технической подготовке

11. Контрольные игры и судейская практика. (2 ч.)

Соревнования между группами. Судейство во время товарищеских игр: ведение протокола, выполнение обязанностей первого и второго судей, судей на линии.

12. Соревнования. Участие в соревнованиях различного уровня. Судейство во время игры. (2 ч.)

Планируемые результаты освоения программы.

Конечный результат

В конце изучения программы занимающиеся получат необходимый минимум знаний для физического самосовершенствования, знания правил игры, навыки простейшего судейства. Научатся играть в футбол. Будут сформированы коммуникативные способности, то есть умение играть в команде.

Организационно – педагогические условия реализации программы:

Оборудование спортивного зала, стадиона - необходимое оборудование для проведения тренировочных работ.

Технические средства обучения: компьютер, проектор.

Формы аттестации: участие в соревнованиях, участие в школьных мероприятиях.

Методическое обеспечение программы

№	Раздел или тема занятия	Материалы, оборудование	Дидактический информационный, справочный материалы, на различных носителях
1	Теория	Кабинет, компьютер, проектор, колонки.	Интернет ресурсы
2	Общая физическая подготовка	Спортзал, мячи, барьеры, фишки, гимнастические маты.	Интернет ресурсы
3	Специальная физическая подготовка	Мячи, ворота, форма, защитные элементы	Интернет ресурсы

Список литературы

Интернет ресурсы:

1. А.Власов «Мини-футбол в школу!», «Спорт в школе», № 23,2006, <https://spo.1sept.ru/article.php?ID=200602301>
2. С. Андреев, Э. Алиев «История развития мини-футбола», «Спорт в школе», № 5,2007, <https://spo.1sept.ru/article.php?ID=200700503>
3. А. Полозов «Обучение футболу в разных странах», «Спорт в школе», № 6,2006, <https://spo.1sept.ru/article.php?ID=200600604>
4. Ю.И.Портных «Спортивные и подвижные игры» - М, 1987, <https://obuchalka.org/20190723111724/sportivnie-i-podvijnie-igri-uchebnik-dlya-fizkulturnih-tehnikumov-portnih-u-i-1977.html>
5. С.Ю.Тюленьков, А.А.Федоров «Футбол в зале: система подготовки» - М, 2000, <https://search.rsl.ru/ru/record/01000680720>
6. В.А.Муравьев «Воспитание физических качеств детей дошкольного и школьного возраста» - М, 2004, <https://search.rsl.ru/ru/record/01002579255>
7. Б.Х.Ланда «Мониторинг физического развития и физической подготовленности учащихся» - ПУ «Первое сентября», 2006, <https://multiurok.ru/files/monitoring-fizichieskogho-razvitiia-i-fizichiesko.html>
8. Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов. Внеурочная деятельность учащихся. Футбол. Москва. «Просвещение» 2011г, Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов. Внеурочная деятельность учащихся. Футбол. Москва. «Просвещение» 2011г.

Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

№п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1-2	Сентябрь	5		Беседа, практика	2	Знакомство с группой. ТБ. Понятие и значение физической культуры.		Опрос
3-4	Сентябрь	7		Беседа, практика	2	Общая физическая подготовка.		Опрос
5-6	Сентябрь	12		Беседа, практика	2	Упражнения для развития двигательных действий. Подвижные игры.		Практич. работа
7-8	Сентябрь	14		Беседа, практика	2	Упражнения для развития силы. Упражнения для развития двигательной реакции. Гигиена спортсмена. Ведение здорового образа жизни. Пагубное влияние алкоголя.		Практич. работа
9-10	Сентябрь	19		Беседа, практика	2	Упражнения для развития силы. Упражнения для развития двигательной реакции.		Практич. работа
11-12	Сентябрь	21		Беседа, практика	2	Техника игры без мяча (стойка, ходьба, бег) (остановки, повороты)		Практич. работа
13-14	Сентябрь	26		Беседа, практика	2	Ведение мяча. Остановка мяча.		Практич. работа
15-16	Сентябрь	28		Беседа, практика	2	Передача мяча. Удары по воротам после ведения. Удары по воротам после передачи. Удары с различных точек по воротам.		Практич. работа
17-18	Октябрь	3		Беседа, практика	2	Ведение мяча в шаге. Общая физическая подготовка. Упражнения для развития двигательных действий. Подвижные игры.		Практич. работа

19-20	Октябрь	5		Беседа, практика	2	Индивидуальные действия в атаке. Подвижные игры.		Практич. работа
21-22	Октябрь	10		Беседа, практика	2	Ведение мяча правой и левой ногой. Общая физическая подготовка. Упражнения для развития двигательных действий. Подвижные игры.		Практич. работа
23-24	Октябрь	12		Беседа, практика	2	Индивидуальные действия в обороне. Индивидуальные действия в атаке.		Практич. работа
25-26	Октябрь	17		Беседа, практика	2	Групповые взаимодействия в атаке. Ведение мяча змейкой, ведение мяча в быстром темпе.		Практич. работа
27-28	Октябрь	19		Беседа, практика	2	Ведение мяча правой и левой ногой, ведение мяча с изменением направления; Передачи. Передача в парах в движении.		Практич. работа
29-30	Октябрь	24		Беседа, практика	2	Учебно-тренировочные игры. Групповые взаимодействия в атаке.		Практич. работа
31-32	Октябрь	26		Беседа, практика	2	Учебно-тренировочные игры		Практич. работа
33-34	Октябрь	31		Беседа, практика	2	Общая физическая подготовка. Упражнения для развития двигательных действий. Подвижные игры. Передача мяча сверху. Передача мяча снизу.		Практич. работа
35-36	Ноябрь	2		Беседа, практика	2	Общая физическая подготовка. Упражнения для развития двигательных действий. Подвижные игры. Учебно-тренировочные игры.		Практич. работа
37-38	Ноябрь	7		Беседа, практика	2	Учебно-тренировочные игры. Упражнения для развития двигательных действий.		Практич. работа
39-40	Ноябрь	9		Беседа,	2	Действие двух		Практич.

				практика		нападающих против одного защитника Учебно-тренировочные игры		работа
41-42	Ноябрь	14		Беседа, практика	2	Общая физическая подготовка. Учебно- тренировочные игры		Практич. работа
43-44	Ноябрь	16		Беседа, практика	2	Удары по воротам после ведения. Удары по воротам после передачи. Удары с различных точек по воротам .		Практич. работа
45-46	Ноябрь	21		Беседа, практика	2	Групповые взаимодействия в атаке. Общая физическая подготовка.		Практич. работа
47-48	Ноябрь	23		Беседа, практика	2	Индивидуальные действия в атаке. Индивидуальные действия в обороне. Упражнения для развития силы.		Практич. работа
49-50	Ноябрь	28		Беседа, практика	2	Групповые взаимодействия в атаке. Учебно-тренировочные игры		Практич. работа
51-52	Ноябрь	30		Беседа, практика	2	Групповые взаимодействия в обороне. Учебно- тренировочные игры.		Практич. работа
53-54	Декабрь	5		Беседа, практика	2	Групповые взаимодействия в атаке. Ведение мячом змейкой, ведение мяча в быстром темпе.		Практич. работа
55-56	Декабрь	7		Беседа, практика	2	Учебно-тренировочные игры. Групповые взаимодействия в атаке.		Практич. работа
57-58	Декабрь	12		Беседа, практика	2	Учебно-тренировочные игры Упражнения для развития силы. Упражнения для развития двигательной реакции.		Практич. работа
59-60	Декабрь	14		Беседа, практика	2	Общая физическая подготовка. Передача мяча сверху. Передача мяча снизу .		Практич. работа
61-62	Декабрь	19		Беседа,	2	Общая физическая подготовка.		Практич.

				практика		Упражнения для развития двигательных действий. Индивидуальные действия в обороне.		работа
63-64	Декабрь	21		Беседа, практика	2	Учебно-тренировочные игры. Групповые взаимодействия в обороне.		Практич. работа
65-66	Декабрь	26		Беседа, практика	2	Учебно-тренировочные игры. Групповые взаимодействия в атаке.		Практич. работа
67-68	Декабрь	28		Беседа, практика	2	Групповые взаимодействия в атаке. Упражнения для развития быстроты рывково – тормозных действий переключений.		Практич. работа
69-70	Январь	3		Беседа, практика	2	Ведение мяча правой и левой ногой, ведение мяча с изменением направления; Учебно-тренировочные игры		Практич. работа
71-72	Январь	5		Беседа, практика	2	Передача мяча сверху. Передача мяча снизу. Ведение мяча правой и левой стороной ноги, ведение мяча с изменением направления;		Практич. работа
73-74	Январь	10		Беседа, практика	2	Индивидуальные действия в атаке. Индивидуальные действия в обороне. Удары по воротам после ведения. Удары по воротам после передачи. Удары мяча с различных точек в ворота.		Практич. работа
75-76	Январь	12		Беседа, практика	2	Ведение мяча змейкой, ведение мяча в быстром темпе. Упражнения для развития быстроты		Практич. работа
77-78	Январь	17		Беседа, практика	2	Упражнения для развития силы. Упражнения для развития двигательной реакции. Передача мяча сверху. Передача мяча снизу.		Практич. работа

79-80	Январь	19		Беседа, практика	2	Упражнения для развития двигательных действий. Подвижные игры.		Практич. работа
81-82	Январь	24		Беседа, практика	2	Общая физическая подготовка. Как основа развития физических качеств, способностей, двигательных функций футболиста. Удары по воротам после передачи. Удары мяча с различных точек в ворота.		Практич. работа
83-84	Январь	26		Беседа, практика	2	Упражнения для развития быстроты. Упражнения для развития силы.		Практич. работа
85-86	Февраль	2		Беседа, практика	2	Упражнения для развития двигательных действий. Учебно-тренировочные игры		Практич. работа
87-88	Февраль	7		Беседа, практика	2	Соревнование. Учебно-тренировочные игры		Практич. работа
89-90	Февраль	9		Беседа, практика	2	Ведение мяча змейкой, ведение мяча в быстром темпе. Учебно-тренировочные игры		Практич. работа
91-92	Февраль	14		Беседа, практика	2	Передача мяча сверху. Передача мяча снизу. Учебно-тренировочные игры		Практич. работа
93-94	Февраль	16		Беседа, практика	2	Соревнование. Учебно-тренировочные игры		Практич. работа
95-96	Февраль	21		Беседа, практика	2	Передача мяча сверху. Передача мяча снизу. Учебно-тренировочные игры		Практич. работа
97-98	Февраль	23		Беседа, практика	2	Ведение мяча змейкой, ведение мяча в быстром темпе. Передача мяча сверху. Передача мяча снизу.		Практич. работа
99-100	Февраль	28		Беседа, практика	2	Учебно-тренировочные игры. ОФП		Практич. работа
101-102	Март	2		Беседа, практика	2	Учебно-тренировочные игры. Ведение мяча змейкой, ведение мяча в быстром темпе.		Практич. работа

103-104	Март	7		Беседа, практика	2	Учебно-тренировочные игры. Ведение мяча змейкой, ведение мяча в быстром темпе.		Практич. работа
105-106	Март	9		Беседа, практика	2	Учебно-тренировочные игры. Тестирование по технической и специальной физической подготовленности футболиста		Практич. работа
107-108	Март	14		Беседа, практика	2	Учебно-тренировочные игры.		Практич. работа
109-110	Март	16		Беседа, практика	2	Индивидуальные действия в атаке. Учебно-тренировочные игры.		Практич. работа
111-112	Март	21		Беседа, практика	2	Ведение мяча змейкой, ведение мяча в быстром темпе. Учебно-тренировочные игры.		Практич. работа
113-114	Март	23		Беседа, практика	2	Передача мяча сверху. Передача мяча снизу. Учебно-тренировочные игры.		Практич. работа
115-116	Март	28		Беседа, практика	2	Передача мяча сверху. Передача мяча снизу. Учебно-тренировочные игры.		Практич. работа
117-118	Март	30		Беседа, практика	2	Ведение мяча змейкой, ведение мяча в быстром темпе. Остановка мяча .		Практич. работа
119-120	Апрель	4		Беседа, практика	2	Передача мяча. Удары по воротам после ведения. Удары по воротам после передачи. Удары с различных точек по воротам .		Практич. работа
121-122	Апрель	6		Беседа, практика	2	Ведение мяча в шаге. Индивидуальные действия в атаке. Индивидуальные действия в обороне.		Практич. работа
123-124	Апрель	11		Беседа, практика	2	Индивидуальные действия в атаке. Групповые взаимодействия в атаке.		Практич. работа

125-126	Апрель	13		Беседа, практика	2	Ведение мяча правой и левой ногой. Групповые взаимодействия в обороне		Практич. работа
127-128	Апрель	18		Беседа, практика	2	Индивидуальные действия в обороне. Индивидуальные действия в атаке.		Практич. работа
129-130	Апрель	20		Беседа, практика	2	Групповые взаимодействия в атаке и групповые взаимодействия в обороне		Практич. работа
131-132	Апрель	25		Беседа, практика	2	Ведение мяча правой и левой ногой, ведение мяча с изменением направления; Групповые взаимодействия в обороне		Практич. работа
133-134	Апрель	27		Беседа, практика	2	Передача. Групповые взаимодействия в атаке и групповые взаимодействия в обороне		Практич. работа
135-136	Апрель	30		Беседа, практика	2	Групповые взаимодействия в атаке и групповые взаимодействия в обороне.		Практич. работа
137-138	Май	2		Беседа, практика	2	Тестирование по технической и специальной физической подготовленности футболиста. Учебно-тренировочные игры		Практич. работа
139-140	Май	4		Беседа, практика	2	Групповые взаимодействия в обороне. Учебно-тренировочные игры		Практич. работа
141-142	Май	9		Беседа, практика	2	Индивидуальные действия в атаке. Индивидуальные действия в обороне.		Практич. работа
143-144	Май	11		Беседа, практика	2	Групповые взаимодействия в атаке. Учебно-тренировочные игры		Практич. работа

ОЦЕНОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ

1. Сдачи контрольно-переводных нормативов и показанных спортивных результатов.

Контрольно-переводные нормативы состоят из 8 упражнений.

Все упражнения оцениваются по бальной системе, норматив – 16 баллов. Каждое упражнение оценивается: 1 балл – ниже норматива; 2 балла – норматив; 3 балла – выше норматива.

Обучающие сдавшие контрольно-переводные нормативы по ОФП И СФП и набравшие в сумме 16 баллов или больше за 8 упражнений переводятся в следующий год обучения.

Обучающие набравшие в сумме меньше 16 баллов за 8 упражнений остаются повторно в группе того же года обучения.

2. Тесты для оценки контроля учащихся в спортивно-оздоровительном этапе

Для оценки общей физической подготовки групп предварительной и начальной подготовленности применяются следующие тесты:

1. Бег 20 м с высокого старта (с).
2. Прыжок в длину толчком двух ног (м).
3. Отжимание на руках из п.п. упор лежа (кол-во).
4. Бег 20 м спиной вперед (с).
5. Челночный бег 6х9 м (с).

Для оценки специальной физической и технической подготовленности (на футбольном поле).

1. Бег 20 м с высокого старта (с).
2. Бег 20 м спиной вперед (с).
3. Челночный бег 6х9 м (с).
4. Бег лицом вперед по малой восьмерке.
5. Обводка 3-х стоек с последующим ударом мяча в ворота.
6. Удары мяча в ворота с места (балл) (5 бросков с отметки 7 м от ворот).

